

Wymagania edukacyjne: wiedza o społeczeństwie klasa VIII.

1. Materiał edukacyjny:

a) Uczeń będzie miał obowiązek opanować materiał edukacyjny zgodny z rozkładem materiału dla klasy VIII opracowanym przez wydawnictwo Nowa Era. Wystarczającym do opanowania materiału będzie wykorzystanie podręcznika do przedmiotu wos dla klasy VIII wydawnictwa Nowa Era.

b) W trakcie I śródrocza planowane jest przerobienie materiału oraz sprawdzenie wiedzy uczniów z rozdziałów I-III.

W trakcie II śródrocza zostanie przerobiony materiał obejmujący rozdziały IV-VI oraz sprawdzona zostanie wiedza uczniów.

2. Kształtowanie umiejętności uczniów.

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie kształcone są następujące umiejętności uczniów:

a) planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się:

- zrozumienie zadania,
- samodzielne wyciąganie wniosków,

b) techniki informacyjne (samodzielne wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji):

- wskazanie i wyszukiwanie odpowiedniego źródła informacji (podręcznik, encyklopedie, mapa, media itp.)
- gromadzenie i porządkowanie danych z tekstu (podręcznik, tekst źródłowy), mapy, wykresy,
- integracja wiedzy uzyskanej z różnych źródeł informacji w wypowiedzi ustnej i pisemnej,

c) efektywne komunikowanie się:

- formułowanie pytań ukierunkowanych na zdobycie informacji,
- formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych według ustalonego porządku (logicznego, chronologicznego, przyczynowo – skutkowego),

d) współpraca i współdziałanie:

- umiejętność sprawnego porozumiewania się, ze szczególnym uwzględnieniem słuchania innych osób,

c) w zakresie wiedzy:

- poznanie podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
- lokalizowanie wydarzeń czasowo – przestrzennie,
- zrozumienie zasad funkcjonowania państw, ich instytucji oraz organizacji międzynarodowych,
- zrozumienie czynników wpływających na funkcjonowanie społeczeństwa i jednostek.

3. Formy i metody sprawdzania wiedzy:

- sprawdziany,
- karta pracy (uczniowie otrzymują kartę z pytaniami, które następnie rozwiązują z wykorzystaniem notatek, podręczników i wiedzy własnej),
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,

4. Kryteria oceniania:

1. Ocena celująca:

- a) uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobywać informacje;
- b) systematycznie i samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę;
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z podstawy programowej danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza podstawę programową tej klasy;
- d) potrafi poprawnie rozumować kategoriami przyczynowo - skutkowymi, umie wiązać zdobytą wiedzę w logiczną całość, całościowo ujmując problemy;
- e) wyraża samodzielną ocenę zagadnień i problemów; wyraża swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji;
- f) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- g) jest autorem prac wykonanych dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych, dydaktycznych lub artystycznych;
- h) pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego;

2. Ocena bardzo dobra:

- a) uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji oraz potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- c) rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności;
- d) wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji; pracuje systematycznie;

- e) bierze udział w konkursach;
- f) dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy;
- g) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą podstawą programową oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego;
- h) posiada umiejętności zastosowania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.

3. Ocena dobra:

- a) uczeń potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- b) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- c) rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności;
- d) poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych; umie samodzielnie wnioskować;
- e) jest aktywny w czasie lekcji;
- f) potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia i życiu codziennym.

4. Ocena dostateczna:

- a) uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- b) potrafi wykonać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c) w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym i wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności.

5. Ocena dopuszczająca:

- a) uczeń, przy pomocy nauczyciela, potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności;
- b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- c) wykazuje chęć do dalszej nauki, co, przy pomocy nauczyciela, umożliwia mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową.

6. Ocena niedostateczna:

- a) uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności;
- b) nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności;
- c) nie wykazuje chęci do rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania wiedzy, mimo posiadanych predyspozycji.

Szczegółowe kryteria dotyczące uzyskania oceny znajdują się w załączniku „Wymagania na poszczególne oceny kl. 8 „Dziś i jutro”” wydawnictwa Nowa Era, które uwzględniają zmiany z 2024 roku.

Ocena roczna i śródroczna.

- a) ocena śródroczna jest wystawiana w oparciu o oceny uzyskane w I semestrze,
- b) ocena roczna jest wystawiana w oparciu o oceny uzyskane w semestrze II oraz przy uwzględnieniu oceny śródrocznej.