

WYMAGANIA EDUKACYJNE – język angielski (Bugs Team 1)

HELLO!					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych 					

UMIEJĘTNOŚCI:	struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	zadaniach i własnych wypowiedziach.	wypowiedziach. Reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela.
	1. Przybory szkolne, 2. Pytania <i>What's this?, Who's this?</i> , 3. Liczebniki 1 - 10, 4. Konstrukcja <i>It's a ..., This is a ...</i> , 5. Pytania <i>Where is my (pen)?</i> ,				

The magic elf					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych <					

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30-39).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty, bezbłędnie wykonuje stawiane zadania, bezbłędnie wykonuje testy sprawdzające.
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela.
1. Części ciała, 2. Polecenia: <i>Shake your..., Touch your...,</i> 3. Pytanie: <i>How many...?</i> , 4. Konstrukcja: <i>I've got...,</i> 5. Konstrukcja: <i>I'm scared of...,</i> 6. Czynności: <i>I wash my face, I brush my teeth</i> , 7. Przyimek <i>with</i> 8. Polecenia i pytania dotyczące części ciała, i czynności.					
Run, run, run					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 40-51).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty, bezbłędnie wykonuje stawiane zadania, bezbłędnie wykonuje testy sprawdzające.
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela.

	1. Zwierzęta, 2. Kolory, 3. Konstrukcja <i>I can /can't(run)</i> , 4. Prośba i potwierdzenie: <i>Please..., Yes, of course</i> , 5. Present Continuous : <i>The lion is coming</i> . 6. Present Simple: <i>Here's a mouse/zebra/lion</i> .	
--	---	--

The picnic

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-61).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty, bezbłędnie wykonuje stawiane zadania, bezbłędnie wykonuje testy sprawdzające.
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela.
	1. Produkty żywnościowe, 2. Pytanie: <i>Do you like apples?</i> , 3. Konstrukcja: <i>I like...</i> , 4. Pytania, opinie i polecenia dotyczące produktów żywnościowych, 5. Liczebniki 1 -10.				

A family pet

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

		EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH	
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 62-71).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty, bezbłędnie wykonuje stawiane zadania, bezbłędnie wykonuje testy sprawdzające.
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela.
1. Członkowie rodziny. 2. Opis wyglądu; przymiotniki i rzeczowniki, 3. Konstrukcje: <i>This is my (mummy),</i> 4. Konstrukcje: <i>I’ve got..., He’s got..., He is (clever).</i>					
Goodbye Bugs Team					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 74-75).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty, bezbłędnie wykonuje stawiane zadania, bezbłędnie wykonuje testy sprawdzające.
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela.
1. Pożegnania, 2. Miejsca wakacyjne, 3. Propozycje, prośby i życzenia <i>I want to..., Let’s see...,</i> 4. Życzenia : <i>Have a great holiday!</i> 5. Pytanie: <i>Who’s this?</i>					