

KRYTERIA I ZASADY OCENIANIA W KLASACH I-III

Pamiętaj! Ocena nie jest nagrodą ani karą. Jest informacją o stopniu opanowania materiału.

Ocenianie jest procesem ciągłym, bo ciągły jest rozwój ucznia. Uczeń musi mieć czas na spokojną pracę w sobie właściwym tempie, czas na przemyślenia. Ma też prawo do pomyłek, błędów, powtórzeń, powrotów do punktu wyjścia.

W edukacji wczesnoszkolnej obowiązującym sposobem oceniania jest ocena opisowa. W klasach 1-3 wyróżniamy trzy rodzaje oceniania dziecka:

1. Bieżące:

- odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych,
- polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach.

2. Semestralne:

- ocena jest redagowana pisemnie na koniec semestru szkolnego (styczeń/luty).

3. Końcoworoczne:

- ocena jest wyrażona na piśmie na koniec roku szkolnego (świadectwo),
- informuje o osiągnięciach ucznia w danym roku edukacji w zakresie osiągnięć edukacyjnych, zachowania i osiągnięć szczególnych.

Wiadomości i umiejętności uczniów klas 1-3 z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej, muzycznej, zdrowotno ruchowej, jak również z informatyki będą oceniane według przyjętej sześciostopniowej skali ocen.

KOMPETENCJE DZIECKA SĄ ZGODNE Z OCZEKIWANIAMI

OCENA 6 – ZNAKOMICIE

OCENA 5 – BARDZO DOBRZE

OCENA 4 – DOBRZE

OCENA 3 – PRZECIĘTNIE/ POSTARAJ SIĘ, POPRACUJ JESZCZE

KOMPETENCJE DZIECKA PONIŻEJ OCZEKIWAŃ

OCENA 2 – SŁABO/ POMYŚL, MOŻE ZA MAŁO PRACUJESZ

OCENA 1 – NIEZADOWALAJĄCO/ POPRAW SIĘ, POPRACUJ WIĘCEJ

Sposoby oceniania ucznia

Ocena bieżąca:

- ustna ocena na tle całej klasy lub indywidualna motywacja do aktywności i wysiłku
- pisemna ocena- cyfrowa (zeszyt, karta pracy, sprawdzian, tekst, dyktando, praca plastyczna, odpowiedź ustna)
- w dzienniku lekcyjnym- zapis cyfrowy od 1-6.

Prace pisemna

Uczniowie piszą sprawdziany (dyktando, kartkówkę, testy) zaplanowane zgodnie z rozkładem materiału i dotyczą one materiału bieżącego. Pozwalają ocenić osiągnięcia dziecka w danym okresie, sprawdzają trwałość zdobytych umiejętności, uwidaczniają postępy, wykrywają problemy, Uczą także dziecka systematyczności, koncentracji, spostrzegawczości, jak również czytania ze zrozumieniem. Prace gromadzone są przez nauczyciela przedmiotowego i mogą być udostępnione do wglądu rodzicom.

Kryteria oceny dyktanda

- 0 błędów- 6 (wspaniale)
- 1 błąd- 5 (bardzo dobrze)
- 2-3 błędy- 4 (ładnie)
- 4-5 błędów- 3 (postaraj się)
- 6-7 błędów- 2 (pomyśl)
- 8 i więcej błędów- 1 (pracuj więcej)

Nauczyciel przy wystawieniu ocen bierze pod uwagę możliwości ucznia oraz jego wkład pracy:

- z edukacji plastycznej uwzględnia estetykę pracy, zaangażowanie dziecka, ilość wykorzystanych materiałów do wykonania pracy, ład i porządek na stanowisku pracy

- z edukacji muzycznej uwzględnia aktywność na zajęciach, stopień indywidualnego zaangażowania ucznia
- z edukacji zdrowotnej z wychowaniem fizycznym uwzględnia stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonywanie ćwiczenia, udział w grach i zabawach.

Ocenie podlega także stan zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń tj. staranność prowadzenia, czytelność pisma, dokładność zapisywania notatek i prac domowych w dowolnym momencie semestru.

Prace domowe

Uczeń zobligowany jest do rzetelnego i systematycznego odrabiania prac domowych.

Za nieprzygotowanie się do lekcji (brak przyborów, podręczników, materiałów) oraz brak pracy domowej otrzymuje MINUS.

Powyższy system oceniania obowiązuje w kl.I-III edukacji wczesnoszkolnej.