

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego.**

Wymagania na II etap edukacyjny - klasy 4 - 6

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej
w Przysietnicy

Wymagania opracowali:

Anna Rachwał

Dariusz Dudek

Daniel Dyka

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- jest przygotowany do zajęć (nosi strój),
- jest zdyscyplinowany,
- wykonuje polecenia nauczyciela dotyczące ćwiczeń i bezpieczeństwa na zajęciach,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach swój postawą zachęca innych do udziału w nich,

Dyscyplina	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
Gimnast. Podst.	-uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, -aktywnie uczestniczy w życiu szkoły -jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego -jest reprezentantem szkoły na zawodach międzyszkolnych	^prawkidlowo wykonuje ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne, -umie wykonać różne ćwiczenia z dowolnym przyborem i na przyrządzie, -systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną, -wykazuje samodzielność podczas wykonywania ćwiczeń, -umie posługiwać się normami sprawnościowym i dokonać samooceny	-ćwiczenia wykonuje prawidlowo, czasem z małymi błędami technicznymi, -podejmuje próby własnej samooceny, -ma sprawność motoryczną dobrą, ale na stałym poziomie, -wiadomości programowe potrafi wykorzystać przy pomocy nauczyciela	-ćwiczenia wykonuje niepewnie w nieodpowiednim tempie z błędami technicznymi, wykazuje małe postępy w usprawnianiu się, wykazuje spadek sprawności motorycznej	- ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi, -jest mało sprawnie fizycznie, -posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej	-ma lekceważący stosunek do zajęć, nie wykazuje żadnych chęci, aby podnieść swoją sprawność motoryczną, -wykazuje podstawowe brak w zakresie wymaganych umiejętności z podstawowych dyscyplin sportowych, gimnastyki, gier
Zespołowe			-zadania z elementami		-ćwiczenia wykonuje	
sportowe		-prawkidlowo, samodzielnie wykonuje ćwiczenia techniczne, -zna przepisy gier sportowych, -umie samodzielnie zorganizować rozgrywkę sportowe, -pomaga innym w opanowaniu podstawowych elementów gry -bierze aktywny udział w zajęciach	techniki gry wykonuje prawidlowo, chociaż czasem z małymi błędami -wykazuje postępy w zakresie zdobywania sprawności ruchowej, -wiadomości .przepisy gier potrafi wykorzystać przy pomocy nauczyciela	-podstawowe elementy techniki wykonuje niepewnie w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi, -posiada przeciętną sprawność motoryczną, -ma luki w wiadomościach i przepisach gier	z oporem, z błędami -jest mało aktywny, niechętny do zdobywania wiadomości z zakresu gier, -swoją postawą zniechęca innych do brania udziału w lekcjach	sportowych, lekkiej atletyki -nie umie współdziałać w zespole, -swoją postawą zniechęca innych do uczestnictwa w zajęciach, -proste zadania wykonuje z rażącymi błędami, -nie uczestniczy w zajęciach na basenie, nie usprawiedliwia nieobecności, -rezygnuje ze sprawdzianu
LA		-zdobywa b. dobre wyniki z biegu, skoku, rzutu, zna technikę, -chętnie wykonuje zadania, -zna normy i umie się nimi posługiwać przy samoocenie, -umie zorganizować i wykorzystać teren do ćwiczeń, -bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych	-zadania wykonuje prawkidlowo, chociaż zdarzają się błędy techniczne, -stara się poprawić swoje wyniki, -wiadomości i umiejętności umie wykorzystać przy pomocy nauczyciela	-ćwiczenia wykonuje umiejętnie, z błędami, -nie stara się poprawić swoich wyników, -posiada przeciętną sprawność motoryczną	-ćwiczenia wykonuje niechętnie, -nie stara się poprawić wyników, -posiada małe wiadomości z zakresu la,	
Pływanie		-opanował b. dobrą technikę pływania, -chętnie wykonuje ćwiczenia, -pomaga innym, -nie opuszcza zajęć(chyba ,że z powodu choroby), -ma b. dobrą koordynację ruchową -zaliczył sprawdzian na b. dobry	-bierze aktywny udział w zajęciach, -prawkidlowo wykonuje ćwiczenia chociaż zdarzają się błędy, -dobra technika oraz sprawność ruchowa, -zaliczył sprawdzian na ocenę dobrą	-uczęszcza na zajęcia chociaż nie uczestniczy w nich aktywnie, -poprawnie wykonuje ćwiczenia, z błędami, -nie wykonał sprawdzianu umiejętności	-wybiórczo uczestniczy w zajęciach, nieobecności ma nieusprawiedliwione, -widoczne błędy, słaba technika, -nie wykazuje chęci, aby poprawić swoje umiejętności	

KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Celująca 6

- ❖ Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5)
- ❖ Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- ❖ Zajmuje punktowane miejsca w zawodach wojewódzkich.

Bardzo dobra 5

- ❖ Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- ❖ Jest bardzo sprawny fizycznie.
- ❖ Ćwiczenia dokonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- ❖ Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- ❖ Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
- ❖ Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniej szych zastrzeżeń.
- ❖ Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Dobra 4

- ❖ Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
- ❖ Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- ❖ Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- ❖ Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- ❖ Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- ❖ Jego postawa społeczna i stosunek do kultury społecznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- ❖ Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Dostateczna 3

- ❖ Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze „Znacznymi lukami.
- ❖ Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- ❖ Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- ❖ Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
- ❖ Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca 2

- ❖ Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki. ♦> Jest mało sprawny fizycznie.
- ❖ Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi.
- ❖ Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zdań związanych z samooceną.
- ❖ Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
- ❖ Na zajęciach wf-u przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Niedostateczna1

- ❖ Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych program
- ❖ Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- ❖ Wykonuje najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
- ❖ Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu

