

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania  
poszczególnych śródrocznych  
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki**

**Wymagania na II etap edukacyjny - klasy 4 - 6**

**Szkoła Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej  
w Przysietnicy**

Wymagania opracowali:

Barbara Pieniążek, Dariusz Dudek

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Szkole Podstawowej Nr 1 w Przysietnicy.

## **I. JAWNOŚĆ OCENIANIA**

Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Prace wykonane przez ucznia, które podlegają ocenie wyrażonej stopniem, nauczyciel udostępnia uczniowi na lekcji lub po zajęciach, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego, a uczniowie odnotowują je w zeszytach przedmiotowym lub zeszytach do kontaktów z rodzicami.

## **II. OBNIŻANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

### **FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

(według ważności wpływu na ocenę śródroczną lub końcoworoczną)

W ciągu semestru przewiduje się, że uczeń będzie oceniany w następujący sposób:

### **OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH**

Wszystkie prace uczniów podlegające ocenie powinny być ocenione w ciągu jednego tygodnia. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny.

Poprawa odbywa się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (np. po lekcjach lub przed lekcjami).

Ważność	Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
1.	prace dodatkowe z techniki	indywidualnie
prace ćwiczeniowe	przynajmniej 1 raz	
	testy, kartkówki z ruchu drogowego	przynajmniej 4 razy w roku
wiedza i aktywność	przynajmniej 1 raz w roku	
ćwiczenia w zeszycie	indywidualnie	
organizacja pracy (np. praca w grupach, funkcje, dyżury)	przynajmniej 1 raz w roku	
przygotowanie do lekcji	przynajmniej 1 raz	
konserwacja i jazda na rowerze	raz w roku	

Ocena / poprawy jest wpisywana kolorem do dziennika obok oceny poprawianej. Tylko ocena z poprawy brana jest pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub końcoworocznej.

Uczeń, który nic zgłosił się na umówioną poprawę traci prawo do jej poprawy.

Uczeń, który w ciągu semestru był zawsze przygotowany do lekcji otrzymuje bardzo dobrą ocenę cząstkową z przygotowania.

## **V. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ**

### **1. Prace domowe.**

Praca domowa może być zadawana z lekcji na lekcję oprócz dni poprzedzających ferie świąteczne i zimowe.

a) formy sprawdzania prac domowych:

głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela i samokontrola pozostałych uczniów, sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny i komentarza z zapisaniem umownego symbolu, sprawdzenie pracy domowej z wystawieniem oceny.

Razy w ciągu semestru można zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, lecz przewidzianą w danym dniu pracę powinien wykonać w terminie jednego tygodnia w domu.

Uzasadnione nieprzygotowanie do lekcji (np. choroba, zawody sportowe, sytuacje rodzinne) będą usprawiedliwiane na podstawie wpisu w zeszycie kontaktów.

Za nieusprawiedliwione, nieprzygotowanie lub nieodrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Za każde następne dwa nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **2. Aktywność ucznia.**

a) lekcyjna

aktywne uczestnictwo w lekcji (dyskusji, pogadance itp.) i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,

uzasadnianie swojego zdania,

wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,

b) pozalekcyjna

wykonywanie dodatkowych prac związanych z techniką, uczestnictwo w konkursach.

## **VI. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA**

Do ustalenia oceny śródrocznej z techniki brane są pod uwagę według wymienionej kolejności w pkt. III oceny cząstkowe za formy aktywności.

Do ustalenia końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej brana jest pod uwagę ocena śródroczna i według wymienionej kolejności w pkt. III oceny cząstkowe za formy aktywności.

Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego określa Wewnętrzny System Oceniania.

## **VIII. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI**

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASIE IV**

### **WYMAGANIA KONIECZNE (na ocenę dopuszczający)**

Uczeń potrafi: wymienić przyczyny powstawania pożarów, stosować zasady bezpiecznej pracy, zna numery alarmowe, wskazać miejsca gdzie znajdują się znaki bhp, drogowe, ogólne piktogramy, zna znaczenie najważniejszych znaków drogowych, wymienić elementy budowy drzewa, posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru, omówić jak zachować się w lesie, potrafi wskazać miejscowości i łączące je drogi na mapie, posługiwać się przyborami kreślarskimi.

### **WYMAGANIA PODSTAWOWE (na ocenę dostateczny)**

Uczeń potrafi: wymienić podstawowe zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, wymienić czynniki mające wpływ na wypadki, rozpoznawać podstawowe znaki bhp, drogowe, ogólne piktogramy, korzystać z map, wymienić podstawowe surowce potrzebne do wyrobu papieru, omówić sposób otrzymywania papieru posilując się schematem, wskazać zastosowanie poszczególnych rodzajów papierów, omówić sposób otrzymywania drewna, wymienić przedstawicieli drzew liściastych i iglastych, posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki drewna i materiałów włókienniczych, wymienić zagrożenia dla lasu, wymienić materiały do produkcji włókien naturalnych (roślinnych i zwierzęcych), wymienić niektóre zawody związane z przemysłem

odzieżowym, odczytać podstawowe (pojedyncze) informacje na metkach odzieżowych, wskazać przedmioty wykonane z materiałów włókienniczych, wymienić podstawowe sposoby konserwacji odzieży, wykonać ścieg przed igłą przyszyć guziki do materiału, wymienić niezbędne elementy wyposażenia roweru, podzielić znaki drogowy, opisać znaczenie przedstawicieli poszczególnych grup znaków drogowych, wymienić podstawowe przyczyny powstawania wypadków drogowych, stosować zasady poruszania pieszych i rowerzystów w sytuacjach typowych, na podstawie instrukcji obsługi odpowiedzieć na proste pytania, złożyć meldunek zawiadamiający o wypadku czy pożarze, wykonać prosty rysunek, odmierzyć żądany wymiar na materiale, wymienić etapy planowania pracy wytwórczej.

### **WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE (na ocenę dobry)**

Uczeń potrafi: omówić jak udziela się pomoc w wypadkach, wykonać podstawowe ściegi krawieckie, wymienić sposoby gaszenia pożarów, określić gdzie znajdują się znaki danego typu, wskazać, jakie są cechy drewna, określić cechy materiałów papierniczych, określić, jaki jest związek pomiędzy makulaturą a ilością ściętych drzew, wskazać różnice pomiędzy tkaniną a dzianiną, poprawnie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych, odczytywać podstawowe informacje na matkach odzieżowych, wykonać ścieg za igłą wymienić znaki drogowy dotyczące rowerzystów i pieszych, wymienić dodatkowe elementy wyposażenia roweru, wymienić zawody związane z lasem i otrzymywaniem drewna, odczytać dane z tabel, rysunków, wykresów, jeździć na rowerze zgodnie z przepisami ruchu drogowego.

### **WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE (na ocenę bardzo dobry)**

Uczeń potrafi: udzielić I pomocy przedlekarskiej, określić zasady postępowania podczas pożaru w domu czy szkole, określić treść dowolnego znaku, wymienić dodatkowe surowce potrzebne do wyrobu papieru, wskazać różnice pomiędzy drzewem a drewnem, rozróżnić znaczenie lasów (gospodarcze, zdrowotno-rekreacyjne, przyrodnicze), porównać drewno z materiałem drewnopochodnym, wskazać właściwości materiałów włókienniczych, wykonać doświadczenia, wykonać ścieg maszynowy, poprawnie łączyć materiały włókiennicze, wykonać prosty splot tkacki tkaninę, sformułować wnioski do wykonanych doświadczeń, wyciągnąć i zapisać wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń, określić wskazówki eksploatacyjne roweru i ich wpływ na jego działanie, stosować zasady poruszania pieszych i rowerzystów w sytuacjach nietypowych, omówić zasady dotyczące ruchu pieszych i rowerzystów, zastosować odczytane dane z tabel, rysunków, wykresów, zaplanować wycieczkę rowerową, zaplanować wykonanie prostych prac wytwórczych, ekonomicznie korzystać z przyniesionych materiałów.

### **WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (na ocenę celujący)**

Uczeń wykonuje dodatkowe prace uzgodnione z nauczycielem i prezentuje je na wystawce klasowej lub szkolnej. Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach. Dzieli się z innymi uczniami wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania. Wykonuje prace manualne w sposób wykraczający poza przyjęte w ocenianiu normy.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASIE V**

### **WYMACANIA KONIECZNE (na ocenę dopuszczający)**

Uczeń potrafi: wymienić podstawowe zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, stosować zasady bezpiecznej pracy, wymienić elementy budowy drzewa, posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru, omówić jak zachować się w lesie, potrafi wskazać miejscowości i łączące je drogi na mapie, posługiwać się przyborami kreślarskimi. Uczeń zna: numery alarmowe, znaczenie najważniejszych znaków drogowych,

### **WYMAGANIA PODSTAWOWE (na ocenę dostateczny)**

Uczeń potrafi: rozpoznawać podstawowe znaki bhp, drogowe, ogólne piktogramy, korzystać z map, wykonywać proste operacje przy obróbce materiałów papierniczych, posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych i materiałów włókienniczych, wymienić podstawowe materiały do produkcji tworzyw sztucznych, wymienić niektóre zawody związane z przemysłem odzieżowym, odczytać podstawowe (pojedyncze) informacje na metkach odzieżowych, wskazać przedmioty wykonane z materiałów włókienniczych, wymienić podstawowe sposoby konserwacji odzieży, wymienić niezbędne elementy wyposażenia roweru, podzielić znaki drogowe, opisać znaczenie przedstawicieli poszczególnych grup znaków drogowych, wymienić podstawowe przyczyny powstawania wypadków drogowych, stosować zasady poruszania pieszych i rowerzystów w sytuacjach typowych, na podstawie instrukcji obsługi odpowiedzieć na proste pytania, złożyć meldunek zawiadamiający o wypadku czy pożarze, wykonać prosty rysunek techniczny, odmierzyć żądany wymiar na materiale. Uczeń zna rodzaje linii w rysunku technicznym, zasady racjonalnego żywienia,

### **WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE (na ocenę dobry)**

Uczeń potrafi: pisać za pomocą pisma technicznego, omówić jak udziela się pomoc w wypadkach, wykonać rysunek techniczny z okręgiem czy łukiem, odwzorować tekst napisany pismem technicznym, wykonać podstawowe ściegi krawieckie i ozdobne, określić, jaki jest związek pomiędzy makulaturą a ilością ściętych drzew, poprawnie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych, odczytywać podstawowe informacje na matkach odzieżowych, wymienić znaki drogowe dotyczące rowerzystów i pieszych, wymienić dodatkowe elementy wyposażenia roweru, wymienić zawody związane z obróbką tworzyw sztucznych, wskazać zastosowanie tworzyw sztucznych, odczytać dane z tabel, rysunków, wykresów, wykonać obliczenia na podstawie wskazali liczników czy faktur, ułożyć prosty jadłospis, urządzić funkcjonalnie mieszkanie. Uczeń zna właściwości tworzyw sztucznych,

### **WYMACANIA DOPEŁNIAJĄCE (na ocenę bardzo dobry)**

Uczeń potrafi: udzielić 1 pomocy przedlekarskiej, zwymiarować rysunek, wykonać rysunek kształtu przedmiotu (rys. poglądowy) na podstawie rzutu, określić treść dowolnego znaku, wskazać właściwości materiałów włókienniczych, wykonać doświadczenia, poprawnie łączyć materiały włókiennicze i tworzywa sztuczne, sformułować wnioski do wykonanych doświadczeń, wyciągnąć i zapisać wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń, stosować zasady poruszania pieszych i rowerzystów w

sytuacjach nietypowych, omówić zasady dotyczące ruchu pieszych i rowerzystów, zastosować odczytane dane z tabel, rysunków, wykresów, zaplanować pracę wytwórczą, ułożyć jadłospis w oparciu o tabele wartości odżywczych, prawidłowo i bezpiecznie wykonywać prace wytwórcze.

### **WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (na ocenę celującą)**

Uczeń wykonuje dodatkowe prace uzgodnione z nauczycielem i prezentuje je na wystawce klasowej lub szkolnej. Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach. Dzieli się z innymi uczniami wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania. Wykonuje prace manualne w sposób wykraczający poza przyjęte w ocenianiu normy.