

KRYTERIA OCEN (wymagania na poszczególne oceny) Z MATEMATYKI W KLASIE IV

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym matematyki w klasie czwartej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Zna zależności wartości cyfry od jej położenia w liczbie
- ✓ Zna kolejność działań bez użycia nawiasów
- ✓ Zna algorytmy czterech działań pisemnych
- ✓ Umie zapisywać liczby słowami i odczytywać liczby zapisane cyframi
- ✓ Umie wykonywać cztery działania sposobem pisemnym
- ✓ Zna jednostki miary długości
- ✓ Zna pojęcia: prostokąt, kwadrat, prostopadłościan, sześciąt,
- ✓ Kreśli odcinek o danej długości, odcinki równoległe i prostopadłe
- ✓ Oblicza obwód prostokąta i kwadratu
- ✓ Rozpoznaje odcinki równoległe i prostopadłe
- ✓ Rozpoznaje koła i okręgi wśród innych figur płaskich
- ✓ Zna pojęcie ułamka jako części całości
- ✓ Umie dodawać i odejmować ułamki o tych samych mianownikach

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz:

- ✓ Dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiętkowego
- ✓ Mnoży i dzieli w pamięci liczby dwucyfrowe przez 2 i przez 5
- ✓ Rozwiązuje i układa zadania tekstowe jednodziałaniowe
- ✓ zaznacza liczby na osi liczbowej
- ✓ zapisuje i odczytuje liczby naturalne w systemie rzymskim do 100
- ✓ wykonuje cztery działania sposobem pisemnym
- ✓ zapisuje wielokrotności liczb i znajduje dzielniki liczb dwucyfrowych
- ✓ rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 5, 10
- ✓ opisuje część figury za pomocą ułamka
- ✓ porównuje dwa ułamki o liczniku 1 oraz dwa ułamki o jednakowych mianownikach
- ✓ skraca i rozszerza proste ułamki
- ✓ porównuje dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku
- ✓ kreśli proste prostopadłe za pomocą ekierki
- ✓ rysuje okrąg o danym promieniu i o danej średnicy
- ✓ rysuje odcinki i prostokąty w skali
- ✓ oblicza pola prostokątów i kwadratów
- ✓ rysuje siatkę prostopadłościanu

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz:

- ✓ dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- ✓ umie zapisać i odczytać liczby w systemie rzymskim większe od 100
- ✓ mnoży i dzieli liczby z zerami zewnętrznymi
- ✓ umie zapisać zadanie w postaci równania
- ✓ rozwiązuje zadania wielodziałaniowe
- ✓ dodaje i odejmuje pisemnie ułamki dziesiętne
- ✓ mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000,...
- ✓ porównuje ułamki zwykłe
- ✓ odejmuje ułamek od całości i dopełnia do całości
- ✓ wie, jak obliczyć pole powierzchni i objętość sześciąnu i prostopadłościanu

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz:

- ✓ rozwiązuje i układa zadania wielodziałaniowe
- ✓ zapisuje i odczytuje liczby do miliarda
- ✓ mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym przez liczby dwucyfrowe
- ✓ stosuje wszystkie poznane cechy podzielności
- ✓ zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej
- ✓ rysuje proste równoległe za pomocą linijki i ekierki
- ✓ oblicza na podstawie mapy i planu rzeczywiste odległości
- ✓ oblicza pole powierzchni i objętość sześciąnu i prostopadłościanu.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz osiąga dobre wyniki w konkursach matematycznych.

KRYTERIA OCEN (wymagania na poszczególne oceny) Z MATEMATYKI W KLASIE V

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym matematyki w klasie piątej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zna kolejność działań z użyciem nawiasów i bez nawiasów w zbiorze liczb naturalnych
- ✓ zna pojęcie ułamka jako całości
- ✓ wykonuje cztery działania sposobem pisemnym
- ✓ sprowadza ułamki do wspólnego mianownika
- ✓ dodaje i odejmuje ułamki zwykłe
- ✓ zna elementy wielokąta: boki, przekątne, kąty wewnętrzne
- ✓ zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych
- ✓ zna jednostki pola
- ✓ rozróżnia czworokąty
- ✓ opisuje trapez, równoległobok i romb
- ✓ oblicza pole prostokąta, kwadratu i trójkąta
- ✓ zna budowę graniastosłupa prostego
- ✓ zna jednostki objętości, wzór na objętość sześcianu i prostopadłościanu

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz:

- ✓ oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych
- ✓ rozpoznaje (bez wykonywania dzielenia) liczby podzielne przez: 2, 3, 5, 9, 10 i 100
- ✓ porównuje dwie liczby całkowite
- ✓ porównuje dwa ułamki zwykłe
- ✓ zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej
- ✓ zamienia liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy i odwrotnie
- ✓ zaznacza ułamki zwykłe i liczby mieszane na osi liczbowej
- ✓ dodaje, odejmuje ułamki zwykłe, mnoży i dzieli ułamek przez liczbę naturalną
- ✓ zamienia ułamki zwykłe o mianownikach 2, 4, 5, 25 itp. na ułamki dziesiętne
- ✓ dodaje, odejmuje i mnoży ułamki dziesiętne sposobem pisemnym
- ✓ dzieli ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną
- ✓ zamienia jednostki pola
- ✓ oblicza pola i obwody trójkątów i czworokątów
- ✓ rysuje siatkę graniastosłupa prostego
- ✓ oblicza miary kątów trójkąta

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz:

- ✓ mnoży i dzieli ułamki dziesiętne
- ✓ rozwiązuje zadania tekstowe w zbiorze liczb wymiernych
- ✓ opisuje romb i jego własności
- ✓ kreśli wysokości trójkąta i wielokąta
- ✓ zna i zamienia jednostki pola
- ✓ oblicza pole trójkąta, równoległoboku, rombu i trapezu
- ✓ wskazuje na modelu graniastosłupa krawędzie i ściany boczne
- ✓ rysuje siatki graniastosłupów
- ✓ oblicza pole powierzchni całkowitej prostopadłościanów i ich objętość

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz:

- ✓ wykonuje działania łączne wielodziałaniowe na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
- ✓ klasyfikuje trójkąty ze względu na boki i kąty
- ✓ klasyfikuje czworokąty ze względu na boki i kąty
- ✓ oblicza długości boków lub wysokości trójkątów, gdy dane jest pole i jedna z wysokości
- ✓ rysuje siatki prostopadłościanów w skali
- ✓ rozwiązuje zadania tekstowe na obliczanie pól powierzchni i objętości prostopadłościanów i sześcianów.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz osiąga dobre wyniki w konkursach matematycznych.

KRYTERIA OCEN (wymagania na poszczególne oceny) Z MATEMATYKI W KLASIE VI

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym matematyki w klasie szóstej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Dodaje, odejmuje i mnoży liczby wymierne
- ✓ Zapisuje ułamki zwykłe i dziesiętne oraz wykonuje na nich działania
- ✓ Rozwiązuje proste równania typu $ax + b = cx + d$
- ✓ Konstruuje odcinek równy danemu odcinkowi lub sumie odcinków
- ✓ Konstruuje prostą równoległą i prostopadłą do danej prostej
- ✓ Rozpoznaje ostrosłupy, wśród innych figur i umie wskazywać wierzchołek, ścianę, krawędź
- ✓ Rozpoznaje walce, kule, stożki wśród innych figur
- ✓ Rozwiązuje zadania tekstowe o tematyce zaczerpniętej z życia codziennego, wymagające co najwyżej dwu operacji rachunkowych

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz:

- ✓ Dzieli liczby wymierne
- ✓ Porównuje liczby wymierne
- ✓ Zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie
- ✓ Stosuje prawa działań w zbiorze liczb całkowitych
- ✓ Zaokrągla rozwinięcia dziesiętne do jednego i dwóch miejsc po przecinku
- ✓ Oblicza wartość prostego wyrażenia algebraicznego
- ✓ Buduje proste wyrażenia algebraiczne typu: liczba o 5 większa od a
- ✓ Zaznacza na osi liczbowej zbiór liczb spełniających nierówność
- ✓ Odczytuje dane z tabel, diagramów i wykresów
- ✓ Rozpoznaje kąty wierzchołkowe, kąty przyległe
- ✓ Konstruuje trójkąt o danych bokach
- ✓ Konstruuje kąt równy danemu
- ✓ Dzieli konstrukcyjnie odcinek i kąt na połowy
- ✓ Rozpoznaje siatkę ostrosłupa

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz:

- ✓ Rozwiązuje zadania z zastosowaniem ułamków
- ✓ Przedstawia dane w postaci diagramu
- ✓ Opisuje i analizuje konstrukcję
- ✓ Konstruuje kąt o podanej rozwartości
- ✓ Oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupów
- ✓ Rozwiązuje zadania tekstowe o różnej tematyce

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz:

- ✓ Oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, w których występują liczby wymierne
- ✓ Oblicza wartość potęgi o wykładniku naturalnym
- ✓ Rysuje diagramy
- ✓ Buduje trudniejsze wyrażenia algebraiczne
- ✓ Rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań
- ✓ Konstruuje: trójkąt o danym boku i dwóch kątach, trójkąt o danych dwóch bokach i kącie między nimi, równoległobok o danych bokach i danym kącie między bokami oraz kąty o danej rozwartości
- ✓ Rozwiązuje zadania tekstowe o graniastosłupach i ostrosłupach

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz osiąga dobre wyniki w konkursach matematycznych.