

KRYTERIA OCENY Z INFORMATYKI

6-celujący

-uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto osiąga sukcesy wykraczając poza wymagania programowe; ewentualnie swoją postawą na zajęciach i wkładaną pracą zasługuje na szczególne wyróżnienie.

5-bardzo dobry

-uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,

-sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Doskonali swoje umiejętności, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu poprzez aktywną postawę na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju.

4-dobry

-uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, wykonuje zadania samodzielnie jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie. Zna podstawowe zasady pracy przy komputerze. Przy pomocy nauczyciela umie wykorzystać w praktyce nabyte wiadomości. Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.

3-dostateczny

-uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania na przeciętnym poziomie, wykonuje polecenia niepewnie z dużymi błędami technicznymi. Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy. Jest mało aktywny na lekcjach. Posiada niepełne wiadomości, nie umie ich wykorzystać w praktycznym działaniu. Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji. Nie wykazuje aktywności na lekcjach.

2-dopuszczający

-uczeń ma braki opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową. Posiada zakres wiadomości niezbędny dla kontynuowania nauki na następnym poziomie. Niesystematycznie bierze udział w zajęciach będąc często nieprzygotowany do lekcji. Jego postawa budzi poważne zastrzeżenia.

1-niedostateczny

-uczeń nie opanował umiejętności zawartych w podstawach programowych. Nie jest w stanie wykonać na komputerze zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.

Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu swojej postawy. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

KRYTERIA OCENY Z INFORMATYKI

dla uczniów o obniżonych wymaganiach

5- bardzo dobry

uczeń wykonuje zadania w miarę samodzielnie jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie. Zna zasady podstawowe zasady pracy przy komputerze. Przy pomocy nauczyciela umie wykorzystać w praktyce nabyte wiadomości. Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu.

4-dobry

uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania na przeciętnym poziomie, wykonuje polecenia niepewnie z dużymi błędami technicznymi. Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy. Jest mało aktywny na lekcjach. Posiada niepełne wiadomości, nie umie ich wykorzystać w praktycznym działaniu..

3 – dostateczny

uczeń ma braki opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową. Posiada zakres wiadomości niezbędny dla kontynuowania nauki na następnym poziomie. Niesystematycznie bierze udział w zajęciach. Jego postawa budzi poważne zastrzeżenia. Nie wykazuje aktywności na lekcjach

2 - dopuszczający

uczeń nie jest w stanie wykonać na komputerze zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu swojej postawy. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.